

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБУДО

«Центр для одарённых детей»

Саяхов И.И.

Приказ №114/1 от 28 августа 2025г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования

для одарённых детей» г. Казани на 2025-2029 годы

Казань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт Программы развития.....	3
II. Общие положения.....	5
III. Информационно-аналитическая справка о результатах реализации Программы развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани за 2021–2025 гг.....	6
IV. Проект развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2025–2029 гг.....	8
V. Мероприятия реализации Программы и источники финансирования.....	11
VI. Механизм управления реализацией Программы	13
VII. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.....	13
VIII. Индикаторы и показатели реализации Программы	14

I. Паспорт Программы развития

МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г. Казани на 2025– 2029 годы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2025–2029 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	• Конвенция о правах ребенка: принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, 20 ноября 1989 г. • Конституция Российской Федерации. • Конституция Республики Татарстан. • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. (в ред. от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, от 16.03.2015 N 14-ЗРТ, от 08.10.2015 N 76-ЗРТ, от 06.07.2016 N 54-ЗРТ, от 17.11.2016 N 84-ЗРТ). • Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1561- XII (В редакции Законов Республики Татарстан от 28.03.1996 г. № 488 от 28.07.2004 г. № 44-ЗРТ; от 03.12.2009 г. № 54-ЗРТ; от 03.03.2012 г. № 16-ЗРТ; от 06.04.2023 г. № 24-ЗРТ). • Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ в редакции от 08.06.2020 № 178-ФЗ; • Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022 г. • Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждён распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р). • Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями). • Методическое письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». • Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

	• Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»; • Приказ МОиН РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.06.2009 г. № 446 «О порядке проведения оценки соответствия качества фактически предоставленных услуг установленным стандартам качества государственных услуг Республики Татарстан»; - Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки республики Татарстан на 2014-2025 годы" (с изменениями на: 10.05.2018) • Устав МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани. • Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра. • Республиканские и муниципальные целевые программы.
Этапы и периоды реализации программы	1 этап /подготовительный/ - январь 2025 г. - май 2029 года: – определение стратегических направлений развития Учреждения на 2025-2029 годы на основе анализа деятельности за 2021-2025 годы; – проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Учреждения; – перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития 2 этап /внедренческий/ - реализация плановых мероприятий: июнь 2025 – июнь 2029 года: – разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы; – мониторинг результативности реализации Программы развития 3 этап /завершающий/ - оценка достигнутых результатов Программы развития: июль-декабрь 2029 года: – анализ эффективности реализации Программы развития за 2025-2029 годы; – определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период
Цель Программы	создание организационных и научно-методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, а также для реализации творческих способностей одаренных детей
Основные задачи Программы	- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей; - обеспечение необходимых условий для личностного развития, социальной адаптации, профессионального самоопределения одаренных детей, эволюции их творческих способностей;

	- развитие системы партнерства Центра с учреждениями науки, образования, культуры; - создание имиджевой политики Центра; - обеспечение кадровых условий для работы с одаренными детьми; - развитие системы работы с одаренными детьми на платформе опорных центров, базовых площадок, информационно-методического и программного обеспечения.
Целевые индикаторы Программы и их значения	Целевые индикаторы приведены в разделе VII Программы
Сроки реализации Программы	2025 – 2029 гг.
Исполнители Программы	Административные и педагогические работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Объемы и источники финансирования программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, дополнительные привлеченные средства
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль реализации программы осуществляется: - на заседаниях Педагогического совета; - в ходе организации системного мониторинга реализации Программы; - результаты контроля публикуются на официальном сайте Учреждения и докладываются в виде публичных отчетов.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Увеличение эффективности использования ресурсов дополнительного образования в интересах одаренных детей, общества, государства; - формирование инновационного характера деятельности Центра в сферах дополнительного образования, олимпиадного движения и научно-методического сопровождения последних.
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	- Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); - риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; - операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); - изменения кадрового состава учреждения.

II. Общие положения

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани (далее – Программа) формирует концептуальную основу деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани (далее – Центр). Программа устанавливает приоритеты и векторы развития Центра, определяя, таким образом, способы и механизмы необходимых изменений. Также Программа отражает педагогические и научно-методические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Важно отметить, что Программа ориентируется на ключевые тренды как федеральной, так и республиканской образовательной политики.

Программа носит открытый характер: в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

Обоснованием для разработки настоящей Программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан «Об образовании», приоритетный национальный проект «Образование», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Стратегия социально экономического развития Республики Татарстан до 2030 года и Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Казани до 2030 года, Программа развития образования г. Казани на 2022-2026 годы, другие нормативно-правовые документы в области образования.

В условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи. В современных условиях требует дальнейшего решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения талантливых детей в новых социально-экономических условиях, и в этой связи должны оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка.

Реализация Программы приведет к появлению системных новообразований в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства учреждений образования г. Казани. Программа охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей, содержит оценку реального состояния системы работы с одаренными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

III. Информационно-аналитическая справка о результатах реализации Программы развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани за 2021 – 2025 гг.

Формирование новой Программы развития Центра предполагает анализ работы учреждения за предыдущий период. Следует отметить, что Центр накопил достаточное количество опыта и имеет высокие результаты по следующим направлениям:

- координационное;
- информационное;
- диагностическое;
- кадровое;
- развивающее.

В приведенной ниже таблице отражены сведения о реализации направлений работы Центра, которые были указаны в качестве приоритетных в предыдущей Программе развития.

Сводная таблица сведений о реализации направлений работы Центра

Направление	Сведения о реализации
Координационное	- налажена деятельность Центра; - созданы базовые площадки и опорные центры по работе с одаренными детьми; - подготовлена нормативно-правовая база для обеспечения функционирования Центра; - систематически осуществляется анализ деятельности Центра
Информационное	- создан банк образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми; - осуществляется информационная поддержка образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми; - информация о деятельности Центра и научно-методическая информация систематически размещается на сайте Центра; - оказывается перманентная консультационная поддержка организаций и педагогов.
Диагностическое	- сформирован банк методического обеспечения для выявления одаренности; - регулярно проводятся специальные мероприятия для выявления одаренных детей; - создан и систематически обновляется банк данных одаренных детей
Кадровое	- выработаны критерии эффективности педагогической работы с одаренными детьми; - педагоги, методисты и руководящие работники Центра систематически осуществляют повышение своего квалификационного уровня;

	- Центр на регулярной основе оказывает информационную и методическую помощь педагогам; - на площадке Центра созданы условия для отработки и применения новых педагогических технологий.
Развивающее	- в Центре сформирована среда для развития одаренных детей; - созданы условия для участия одаренных детей в семинарах, конференциях, турнирах и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня; - на базе Центра организованы курсы углубленного изучения предметов, систематически проводятся учебно-тренировочные сборы для одаренных детей.

Как следует из вышеприведенной таблицы, Центр успешно выполнил поставленные в предыдущей (исходной, основополагающей для учреждения) Программе развития цели и задачи, достигнув значимых как на локальном, так и на городском уровне результатов в деле выявления, поддержки и развития одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию творческих способностей учащихся в области науки и искусства. Была конституирована конкурентоспособная система работы с одаренными детьми на всероссийском уровне, что подтверждается успехами Центра в области олимпиадного движения. Однако следует отметить и наличие ряда проблем в сфере реализации некоторых основных направлений работы учреждения, заявленных в Программе развития на 2021–2025 гг.

Проблемный анализ деятельности Центра в 2021–2025 гг.

Направление	Негативный компонент реализации
Кадровое	- отсутствие в штате кандидатов и докторов наук; - уровень заработной платы ниже средней по республике
Информационное	- отсутствие возможности самостоятельного издания научно-методической литературы, сборников проводимых центром конференций
Развивающее	- недостаточное для успешной реализации направления количество научно-практических конференций, проводимых Центром

При формировании настоящей Программы были учтены проблемные моменты и в проекте модернизационного развития Центра, особое внимание было акцентировано на выработке механизмов их устранения.

IV. ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ «ГОРОДСКОГО ЦЕНТРА ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ» Г. КАЗАНИ НА 2025–2029 ГГ.

Как было продемонстрировано в информационно-аналитической справке, Программа развития «Городского центра творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2021–2025 гг. была реализована с высокой степенью продуктивности. На нынешнем этапе деятельности Центра перед учреждением со всей актуальностью стоит задача формирования нового вектора своего функционирования, что коррелирует с теми изменениями, которые происходят в системе образования и в обществе в целом: все это диктует необходимость модернизации Центра с целью того, чтобы он отвечал современным условиям и потребностям образовательного пространства. Проект модернизационного развития Центра ориентирован на:

- создание инновационного образовательного пространства в системе дополнительного образования;
- построение новой системы сетевого взаимодействия в рамках дополнительного образования детей. При этом важно сохранить и тот позитивный опыт, который сформировался за годы работы Центра.

Ключевая идея модернизационного развития Центра

Ключевая идея настоящей Программы заключается в формировании эффективной системы работы с одаренными детьми г. Казани, ориентированной на современные требования образования. Это связано с изменениями в системе образования и воспитания детей в Российской Федерации.

Новые образовательные стандарты изменили подход к внеурочной деятельности, а это поставило и новые задачи перед системой дополнительного образования. Прежде всего в рамках модернизационного развития Центра необходимо усовершенствовать его роль как ведущей площадки методического ресурсного центра г. Казани в сфере работы с одаренными детьми. Это связано с внедрением новых механизмов мониторинга, отбора и трансляции образовательных практик как формального, так и неформального образования. Необходимо укрепить позицию Центра как методического звена системы дополнительного образования г. Казани, что позволит повысить результативность олимпиадной и конкурсной подготовки, результативность дополнительного образования в целом.

Центр должен стать площадкой интегрированного инновационного образовательного пространства дополнительного образования детей города Казани.

В рамках настоящей Программы предполагается реализация следующих направлений развития:

Ресурсное – формирование позиции учреждения в качестве ресурсной площадки (новое направление работы).

Центр должен:

- стать ресурсной площадкой для оказания методической и предметной поддержки педагогам дополнительного образования, работающим в образовательных организациях дополнительного образования, основного общего образования, а также учителям-предметникам, работающим с одаренными детьми;
- выступать в качестве ресурсного центра для оказания консультационной помощи в области олимпиадного и конкурсного движения.

В Центре должна быть организована психолого-педагогическая служба, ориентированная на специфику работы с одаренными детьми, способная аккумулировать опыт работы школьных психологов.

Координационное – создание сетевого взаимодействия, предполагающее инновационный проект «Педагогический совет олимпиадного движения», включающий передовых педагогов – координаторов направлений, что позволит объединить методические усилия передовых педагогов олимпиадного движения с целью обобщения и трансляции передового опыта работы.

Центр должен:

- выступить в качестве инициатора формирования системы по организации и совместному использованию образовательными организациями систем общего и дополнительного образования детей г. Казани информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов по реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- выстроить эффективную модель ресурсного взаимодействия с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр», методической службой Управления образования г. Казани;

- усовершенствовать механизмы работы в качестве городского координационного узла по организации и проведению муниципального этапа республиканской и всероссийской предметных олимпиад школьников;

- создать Совет олимпиадной подготовки из числа квалифицированных педагогических кадров систем общего, дополнительного образования и высшего образования с проведением учебно-тренировочных сборов по подготовке к различным этапам вышеуказанных олимпиад;

- укрепить позиции в качестве координатора новых интеллектуальных олимпиад и конкурсов городского уровня;

- расширить сеть обучающих площадок на базе общеобразовательных учреждений города Казани;

- расширить список партнеров Центра с заключением договоров о сотрудничестве.

Информационное – формирование новой системы банка одаренных детей и методических материалов для работы с одаренными детьми.

Необходимо:

- модернизировать сайт Центра, наполнить его ресурсным содержанием в современной форме;

- сформировать новую систему (посредством Интернет-портала) пополнения банка методических материалов для работы с одаренными детьми;

- создать единый, общегородской банк данных одаренных детей и педагогов-предметников, ориентированных на работу с одаренными детьми;

- сделать ежегодным проведение на базе Центра семинаров и научно-практических конференций для педагогических работников, с изданием методического сборника.

Диагностическое – организация системы взаимодействия со всеми структурами в части получения и дальнейшего анализа информации по проблемам работы с одаренными детьми.

Необходимо:

- усовершенствовать механизм пополнения банка методического обеспечения для выявления одаренности;

- организовать систему взаимодействия с педагогами города в части получения и дальнейшего анализа информации по проблемам работы с одаренными детьми;

- расширить систему организации и проведения методических и конкурсных мероприятий для педагогических работников, выступив в качестве центра организации программ повышения квалификации по новым образовательным методикам, технологиям, в том числе и по работе с одаренными детьми;

- организовать качественно онлайн пополнение банка данных «Одаренные дети» города Казани.

- наладить работу по психолого-педагогическому диагностированию одаренных детей.

Кадровое:

- открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра, реализации стоящих перед ним задач (программисты, методисты для развития ресурсного направления);

- привлечение ведущих специалистов в области работы с одаренными детьми к методической и диагностической работе.

- проработка перспектив развития механизма материального и морального вознаграждения наставников одаренных детей.

- укрепление сотрудничества с партнерами в области повышения квалификации работников образования.

Развивающее - совершенствование образовательной среды

Необходимо:

- создание интерактивной интернет-платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей;

- содержательное совершенствование образовательной среды: разнообразие тематики, форм, содержания проводимых Центром интеллектуальных мероприятий; возможность принять участие в учебно-тренировочных сборах и различных конкурсах как в Центре для одарённых детей, так и за пределами Республики Татарстан.

Материально-техническое:

1. Совершенствование материально-технической базы, ремонт помещений, придание современного вида Центру.

2. Возможное выделение отдельного здания с целью увеличения учебных помещений, создания автономной методической лаборатории, развития научно-исследовательской лаборатории по естественно-научным предметам (доступность для обучающихся всего города).

3. Закупка компьютеров, копировальной техники, техники для открытия «Малой типографии Центра».

4. Приобретение автобуса для организации мобильности во время конкурсов и олимпиад, выездных тематических мероприятий.

V. Мероприятия реализации Программы и источники финансирования

Направление	Наименование мероприятия Программы	Сроки реализации по годам	Ответственные	Источники финансирования
Ресурсное	1.Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей	2025-2029	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
	2. Обобщение и систематизация материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми	2025-2029	Методисты и педагоги Центра	Текущее и внебюджетное финансирование
	3.Организация и проведение семинаров для специалистов, работающих с одаренными детьми	2025-2029	Методисты и педагоги Центра	Дополнительное финансирование из бюджета города
	4.Подготовка и принятие положений по проведению муниципальных, городских, республиканских предметных олимпиад, конференций и конкурсов для школьников	Ежегодно, октябрь	Администрация Центра	Текущее финансирование
Координационное	1.Совершенствование и развитие базовых площадок в образовательных организациях города Казани по выбранным направлениям деятельности для эффективной работы с одаренными детьми.	2025-2029	Администрация Центра	Текущее финансирование
	2.Совершенствование модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальной ориентации к различным профессиям.	2025-2029	Администрация Центра	Текущее финансирование
Диагностическое	1.Пополнение информационного банка данных о талантливых и одаренных детях города Казани.	Ежегодно	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
	2.Разработка учебно-дидактических комплектов для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся.	2025-2029	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
	3. Анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления одаренности, спроса и потребности (директора, педагоги, родители, учащиеся)	2025-2029	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
Развивающее	1.Проведение муниципальных предметных олимпиад для школьников.	Ежегодно	Сотрудники Центра	Дополнительное финансирование из бюджета города

	2. Проведение предметных олимпиад для учащихся 1-4 классов.	Ежегодно	Сотрудники Центра	Внебюджетное финансирование
	3. Организация и проведение научно-исследовательских конференций, конкурсов, турниров для школьников.	Ежегодно	Сотрудники Центра	Внебюджетное финансирование
	4. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов.	Ежегодно	Сотрудники Центра	Дополнительное финансирование из бюджета города
	5. Организация и проведение летних смен.	Ежегодно	Сотрудники Центра	Дополнительное финансирование из бюджета города
	6. Создание интерактивной интернет - платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей.	2025-2029	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
Кадровое	1. Открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра, реализации стоящих перед ним задач (программисты, методисты для развития ресурсного направления).	2025-2029	Администрация Центра	Текущее финансирование
	2. Создание банка данных педагогов по проверке олимпиадных и конкурсных работ из числа ведущих педагогов г. Казани.	Ежегодно	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
	3. Направление педагогов на научно-практические семинары, конференции, курсы повышения квалификации по проблемам одаренности детей.	2025-2029	Администрация Центра	Текущее и внебюджетное финансирование
Информационное	1. Модернизация сайта Центра, наполнение его ресурсным содержанием в современной форме.	2025-2029	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
	2. Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми (посредством Интернет-портала).	2025-2029	Методисты и педагоги Центра	Текущее финансирование
Материально-техническое	1. Совершенствование материально-технической базы, ремонт помещений.	2025-2029	Администрация Центра	Дополнительное финансирование из бюджета города
	2. Закупка компьютеров, копировальной техники, техники для открытия «Малой типографии “Центра для одаренных детей” г. Казани.	2025-2029	Администрация Центра	Дополнительное финансирование из бюджета города

VI. Механизм управления реализацией Программы

Ответственным за реализацию Программы является Центр, который осуществляет мониторинг целевых индикаторов. Информация о ходе реализации Программы включается в публичный информационный ресурс.

Изменение данной Программы производится по результатам ежегодного анализа хода её реализации.

VII. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Социально-экономический эффект от реализации Программы выражается в увеличении доли талантливых школьников, в перспективе – в формировании профессиональной элиты в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация Программы позволит:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- выстроить систему взаимодействия педагогов и руководителей учреждений образования, культуры и спорта, преподавателей высшей школы по проблемам обучения и развития одаренных учащихся;
- проводить конкурсные мероприятия, направленные на выявление и развитие детской одаренности;
- развивать систему муниципальных, городских конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;
- организовывать и проводить конкурсные мероприятия среди детей дошкольного возраста.

VIII. Индикаторы и показатели реализации Программы

Направление	Наименование мероприятия Программы	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029
Ресурсное	1. Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей	Кол-во разработанных программ	15	15	15	15	15
	2. Обобщение и систематизация материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми	Издание сборника материалов	1	1	1	1	1
	3. Организация и проведение семинаров для специалистов, работающих с одаренными детьми	Кол-во проведенных семинаров	3	3	3	3	3
	4. Подготовка и принятие положений по проведению муниципальных, городских, республиканских предметных олимпиад, конференций и конкурсов для школьников	Кол-во принятых положений	16	18	18	18	18
Координационное	1.Совершенствование и развитие базовых площадок в образовательных организациях города Казани по выбранным направлениям деятельности для эффективной работы с одаренными детьми.	Кол-во базовых площадок	6	6	6	6	6
	2.Совершенствование модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальной ориентации к различным профессиям.	Кол-во учреждений сетевого взаимодействия	6	6	6	6	6
Диагностическое	1.Пополнение информационного банка данных о талантливых и одаренных детях города Казани.	Наличие актуального банка данных	1	1	1	1	1
	2.Разработка учебно-дидактических комплектов для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся.	Кол-во учебно-дидактических комплектов	1	1	1	1	1
	3. Анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления одаренности, спроса и потребности (директора, педагога, родители, учащиеся)	Кол-во опрошенных респондентов	1000	10000	10000	15000	15000

Развивающее	1.Проведение муниципальных предметных олимпиад для школьников.	Кол-во участников	12000	12000	12000	12000	12000
	2. Проведение предметных олимпиад для учащихся 1-4 классов.	Кол-во участников	5000	6000	6000	7000	7000
	3.Организация и проведение научно-исследовательских конференций, конкурсов, турниров для школьников и дошкольников.	Кол-во участников	4000	5000	5000	6000	6000
	4. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов.	Кол-во участников	1000	1000	1500	1500	2000
	5. Организация и проведение летних смен.	Кол-во участников	200	200	200	200	200
	6. Создание интерактивной интернет - платформы, совершенствующей среду для развития одаренных детей.	Наличие актуальной платформы	1	1	1	1	1
	7. Организация работы кружков по подготовке к олимпиадам	Кол-во детей	230	230	230	230	230
Кадровое	1. Открытие штатных единиц с целью обеспечения новых направлений работы Центра, реализации стоящих перед ним задач (программисты, методисты для развития ресурсного направления).	Кол-во штатных единиц методистов/педагогов	9/5	12/5	12/5	12/5	12/5
	2.Обновление банка данных педагогов по проверке олимпиадных и конкурсных работ из числа ведущих педагогов г. Казани.	Наличие актуального банка данных	1	1	1	1	1
	3.Направление педагогов на научно-практические семинары, конференции, курсы повышения квалификации по проблемам одаренности детей.	Кол-во педагогов, прошедших курсы	3	3	3	3	3
Информационное	1.Модернизация сайта Центра, наполнение его ресурсным содержанием в современной форме.	Наличие актуального сайта	1	1	1	1	1
	2. Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми (посредством Интернет-портала).	Наличие актуального банка данных	1	1	1	1	1